Министерство образования и науки Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное учреждение высшего

профессионального образования

«Российский государственный университет

инновационных технологий и предпринимательства»

Северный филиал

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор СФ РГУИТП

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_В.В.Сокол

«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2014г.

**ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ЭКЗАМЕНА**

**ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Разработал**  Доцент кафедры ГСЭ СФ РГУИТП  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ А.В. Батулина  «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2014 г. |

**Великий Новгород**

**2014**

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ УКАЗАНИЯ……………………………………………………………………….3

2. ТРЕБОВАНИЯ К ПРОВЕДЕНИЮ ВСТУПИТЕЛЬНОГО ЭКЗАМЕНА.......................... 3

3. ПРОЦЕДУРА СДАЧИ ВСТУПИТЕЛЬНОГО ЭКЗАМЕНА ............................................. 4

4. СОДЕРЖАНИЕ КОМПЛЕКСНОГО ТЕСТА ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ………………..4

5. ОБРАЗЕЦ КОМПЛЕКСНОГО ТЕСТА ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ…………………….5-7

6. КРИТЕРИИ ЭКЗАМЕНАЦИОННОЙ ОЦЕНКИ………………………………………….7

1. ОБЩИЕ УКАЗАНИЯ

Настоящая программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего (полного) общего образования.

Вступительный экзамен по русскому языку проводится для следующих категорий поступающих:

* поступающих, не сдававших единый государственный экзамен (ЕГЭ) по русскому языку и не представивших его результаты;
* поступающих, имеющих среднее (полное) общее образование, полученное до 1 января 2009 года;
* поступающих, имеющих среднее профессиональное образование при приёме для обучения по программам бакалавриата соответствующего профиля;
* граждан, имеющих среднее (полное) общее образование, полученное в образовательных учреждениях иностранных государств).

2. ТРЕБОВАНИЯ К ПРОВЕДЕНИЮ ВСТУПИТЕЛЬНОГО ЭКЗАМЕНА ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

Контроль знаний абитуриентов, поступающих в Северный филиал РГУИТП проводится по комплексным тестам. Такая форма контроля представляется объективной, поскольку позволяет проверить знания абитуриентов по единым стандартам и выявить степень владения языковыми и речевыми нормами (орфографические, пунктуационные, речевые нормы).

Тест состоит из 3-х разделов: орфография, пунктуация, культура речи (всего 20 заданий, теоретические вопросы не предлагаются). На раздел «Орфография» приходится 9 заданий, «Пунктуация» - 9 заданий, «Культура речи» - 2 задания. Такое распределение заданий по разделам курса русского языка отражает содержание школьной программы, в которой основное снимание уделяется орфографической и пунктуационной грамотности.

Задания расположены по степени сложности: первые задания наиболее простые, затем следуют задания, нацеленные на проверку более глубоких знаний (например: *н-нн* в различных частях речи, запятая перед союзом *как*, запятая перед союзом *и* и т.п.).

Выполняя тестовые задания, абитуриент отмечает шариковой или гелевой ручкой номер правильного ответа. В каждом задании разделов «Орфография», «Пунктуация», «Культура речи» предлагается 4 позиции, из которых абитуриент должен выбрать одну, соответствующую ответу. Результат тестирования определяется как сумма баллов за все правильно выполненные задания (высший балл – 20). Материал заданий охватывает практически все разделы курса русского языка, входящие в школьную программу, поэтому выполнение заданий комплексного теста позволяет проверить навыки практической грамотности. 3. ПРОЦЕДУРА СДАЧИ ВСТУПИТЕЛЬНОГО ЭКЗАМЕНА

Экзамен длится 90 минут. В качестве черновика можно использовать оборотную сторону теста. Абитуриент отмечает правильный вариант ответа, обозначенный буквами а, б, в, г. В каждом задании может быть только один правильный ответ.

4. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ВСТУПИТЕЛЬНОГО ЭКЗАМЕНА

*Орфография*: Безударные гласные в корне, безударные гласные в окончаниях глаголов, суффиксах причастий и деепричастий, употребление Ъ и Ь, гласные после шипящих и Ц, правописание частиц НИ и НЕ, раздельное и слитное написание частицы НЕ, правописание Н и НН.

*Пунктуация*: знаки препинания при однородных членах предложения, обособление второстепенных членов (обособленные определения и приложения, обособленные обстоятельства), тире между подлежащим и сказуемым, вводные слова и предложения, знаки препинания при союзе КАК, знаки препинания в сложном предложении (сложносочиненном, сложноподчиненном, бессоюзном), знаки препинания в предложениях с прямой речью.

*Культура речи*: нормы ударения, лексические нормы, грамматические нормы (морфологические и синтаксические нормы).

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Греков В.Ф., Крючков С.Е., Чешко Л.А. Пособие для занятий по русскому языку в старших классах средней школы. М.: Просвещение, 2005 и посл. изд.

2. Елисеева М.Б., Ковалевская Е.Г. Универсальный справочник по орфографии и пунктуации. Со словарями и тестами. Изд.2-е, испр. и доп.- СПб.: «Паритет», 2006.

3. Розенталь Д.Э. Русский язык. Пособие для поступающих в вузы. М.: Изд-во МГУ, 2003.

4. Селезнева Л.Б. Русское правописание. (Задачи, алгоритмы, упражнения): Учеб. пособие. М.: Высшая школа, 2002.

5. Кудрявцева Т. С., Арзуманова Р. А., Нефедова Р. М., Васева Н. Б. Русский язык. Базовый уровень. 10–11 классы. Учебник. М.: Дрофа, 2010. 5. ОБРАЗЕЦ КОМПЛЕКСНОГО ТЕСТА ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

ОБРАЗЕЦ комплексного теста для вступительного экзамена по русскому языку – 2014.

Внимание! В каждом задании может быть только один правильный ответ:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № задания | ЗАДАНИЕ | ответы | баллы |
| 1 | В каком ряду во всех трёх словах пропущена одна и та же буква?  а) зар..стать, насл..ждение, ф..нтазия; б) з..рница, тр..туар, ав..нгардный; в) д..рижировать, св..ркать, кар..катурный; г) р..естр, ув..ртюра, хр..зантема. |  | 0-1 |
| 2 | В каком ряду в обоих словах на месте пропуска пишется указанная буква?  (И) а) запомн..шь, смыва..мый; б) ускор..вшийся распад, утрат..вший доверие; в) он зам..тил, запах разве..лся; г) зачист..вший, шепч..шь. |  | 0-1 |
| 3 | В каком ряду указаны все слова с пропущенной Ё?  А) он подж..г лес, копч..ный, играть мяч..м,б) печ..ный, стриж..те, молч..к, в) окруж..нный, ож..г на руке, ухаж..р, г) уч..ба, реч..вка, сгущ..нка. |  | 0-1 |
| 4 | В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых пишется И?  1. Сколько их н(1) просили, н(2) один н(3) согласился н(4) только помочь, но даже прийти.  Ответы: а) 1, 2, 3; б) 1; в) 2, 4; г) 1, 2. |  | 0-1 |
| 5 | В каких словах пишется –НН-?  а) лакирова..ый, б) соболи..ый, в) копчё..ый, г) несолё..ый. |  | 0-1 |
| 6 | Отметьте пару слов с пропущенной буквой Ъ:  а) ад..ютант, двух..язычный словарь б) двух..этажный дом, об..яснение в) с..уженные брюки, с..экономленный материал г) комп..ютер, меж..отраслевое совещание |  | 0-1 |
| 7 | Отметьте пару слов с пропущенной буквой Ь:  а) остаёт..ся ждать, зон..тик б) кухон..ка, фальш.. в) п..едестал, из-за туч.. г) смерч.., отреж..те хлеба. |  | 0-1 |
| 8 | Отметьте пару слов с пропущенной буквой Я:  а) стро..щийся дом, снег быстро раста...л, б) они кол..т дрова, подстрел..нный, в) раскле..нные афиши, глин..ный, г) расе..нный ветром, ла..щий пёс. |  | 0-1 |
| 9 | Отметьте пару слов, в которых НЕ пишется раздельно:  а) (не)сломленный испытаниями, (не)жданный гость, б) (не)доволен собой, души (не)чаять, в) палка (не)достаёт до дна, это (не) нужно, г) (не)берись, (не)достаточно солёный. |  | 0-1 |
| 10 | Укажите предложение, в котором нужно поставить запятую.  а) Дождь принимался гудеть широко и ровно на дворе и в саду. б) На свои концерты он приглашал как своих друзей так и прохожих. в) Он никогда ни в одной компании ни с кем не поделился своими сокровенными мечтами. г) И днём и ночью продолжались спасательные работы. |  | 0-1 |
| 11 | В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые?  Витражные окна(1) отражая вечернее солнце(2) очень украшают(3) расположенную на городской площади(4) ратушу.  Ответы: а) 1, 2, 3; б) 3, 4; в) 1, 2, 3, 4; г) 1, 2. |  | 0-1 |
| 12 | Отметьте пару предложений, где одновременно в двух предложениях нужно поставить тире:  а) Ртуть тоже металл. Тигр хищное животное, б) Горный туризм вот полезное занятие. Лёжа читать портить глаза. в) Россия необъятна и загадочна. Долгие проводы лишние слёзы. г) Двадцать минут и видение исчезло. Этот луг будто дорогой зелёный ковёр. |  | 0-1 |
| 13 | В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложениях должны стоять запятые?  а) Давал три бала ежегодно и разорился (1)наконец. Эта книга (2)значит(3) для меня очень многое. Летом можно поехать на море или к друзьям (4)наконец(5) можно отдохнуть на даче. Он (6)вроде бы(7) даже хотел спеть песню.  Ответы: а) 1, 4, 5; б) 4, 5; в) 4, 5, 6, 7; г) 5. |  | 0-1 |
| 14 | Отметьте пару предложений, где в двух предложениях одновременно перед союзом КАК нужно поставить запятую:  а) Жизнь как песня. Всё пройдет как с белых яблонь дым. б) Как мать она не могла остаться равнодушной. Он как случайная комета залетел в наш дружеский круг. в) Лермонтов мне нравится как поэт. Хорошо бы стать беззаботными как дети. г) Старый Арзамас остался в памяти как город яблок и церквей. Он часто занимается как в библиотеке так и дома. |  | 0-1 |
| 15 | Пунктуационная ошибка допущена в предложении:  а) Зима без снега – лето без хлеба. б) Пора вставать: восемь часов. в) Восемь часов: пора вставать. г) Я не уверена, придёт ли он на помощь. |  | 0-1 |
| 16 | Отметьте пару предложений, где в двух предложениях одновременно нужно поставить двоеточие:  а) Прошла неделя он к себе не возвращался. Он хотел бежать ноги не повиновались. б) Птицы запели повсюду в кустах в траве. Проснулся в широкие щели сарая глядятся веселого солнца лучи. в) берега ручьи скаты горы всё потонуло в зелени. Всё озарилось зеленоватым светом ввысь поднялись яркие ракеты. г) как я сказал в моём романе много фантастического материала. Маргарита воскликнула невидима и свободна. |  | 0-1 |
| 17 | Укажите предложение, в котором перед союзом И необходимо поставить запятую.  а) Совсем непонятно было куда направляется наш герой и что с ним будет дальше. б) Я всю жизнь провела у этого озера и знаю на нём каждый островок. в) Удар короток и мяч в воротах! г) Иван поднялся расправляя плечи и грозно взглянул на вошедшего. |  | 0-1 |
| 16 | Отметьте предложение, в котором знаки расставлены верно:  а) Я так же, как и остальные, не в состоянии предугадать все грозящие нам опасности. б) По подсчётам учёных-демографов Земля через тысячу лет сплошь покроется людскими телами, прижатыми друг к другу. в) Откинувшись на спинку дивана и положиво ноги на пуф она читала какой-то роман. г) Было начало июня самое весёлое время года. |  | 0-1 |
| 17 | В каком предложении допущена пунктуационная ошибка?  а) Гаврик, как и все другие дети, почему-то очень любил этого человека с кривыми как у таксы, ногами. б) Бабушка в летнее время года сутками пропадает в лесу, где, случается, и ночует. в) Он часто вспоминал эту минуту, и казалось, что именно тогда он понял всю горечь войны. г) Длинный, костлявый, он медленно шагал по комнатам. |  | 0-1 |
| 18. | Какого типа ошибки допущены в предложении?  По данным пресс-центров России и Белоруссии, в эту ночь нарушений воздушного пространства не зафиксировано, так как после осеннего инцидента со сбитым над территорией Белоруссии воздушным шаром, бдительность военных изрядно ослабла.  а) орфографическая, б) пунктуационная, в) орфографическая и пунктуационная, г) ошибок нет. |  | 0-1 |
| 19 | Грамматическая ошибка допущена в словосочетании:  а) доказывать о своей правоте  б) заведующий кафедрой  в) беспокоиться о сыне  г) скучать по брату |  | 0-1 |
| 20 | Отметьте предложение, где деепричастный оборот употреблён верно:  а) Закрыв книгу, у вас в памяти надолго остаются её герои. б) Обогащая современного читателя знанием прошлого, в книгах классиков воспитывается чувство патриотизма. в) Художник воспроизводит действительность в образах и картинах, беря материал из жизни. г) Описав общий вид усадьбы и рассказывая о встрече приятелей, автор незаметно переходит к характеру главного героя. |  | 0-1 |

6. КРИТЕРИИ ЭКЗАМЕНАЦИОННОЙ ОЦЕНКИ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Количество правильных ответов | Баллы | Оценка |
| 16-20 | 16-20 | отлично |
| 12-15 | 12-15 | хорошо |
| 8-11 | 8-11 | удовлетворительно |
| 0-7 | 0-7 | неудовлетворительно |